

**Školní vzdělávací program  
pro předškolní vzdělávání**

# **Krásná cesta**



# Obsah

|                                                                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Identifikační údaje .....</b>                                                                           | <b>3</b>  |
| 1.1. Název ŠVP .....                                                                                          | 3         |
| 1.2. Název školy, sídlo, kontakt .....                                                                        | 3         |
| 1.3. Ředitel školy, jméno osoby zodpovědné za tvorbu ŠVP .....                                                | 3         |
| 1.4. Údaje o zřizovateli .....                                                                                | 3         |
| 1.5. Číslo jednací.....                                                                                       | 3         |
| 1.6. Platnost a účinnost dokumentu.....                                                                       | 3         |
| 1.7. Podpis ředitele.....                                                                                     | 4         |
| <b>2. Charakteristika školy .....</b>                                                                         | <b>5</b>  |
| 2.1. Lokalita školy.....                                                                                      | 5         |
| 2.2. Charakteristika a specifika budovy.....                                                                  | 5         |
| 2.3. Nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole .....                                                      | 5         |
| 2.4. Specifika tříd .....                                                                                     | 5         |
| <b>3. Pedagogický tým školy .....</b>                                                                         | <b>6</b>  |
| 3.1. Obecný popis složení týmu školy.....                                                                     | 6         |
| 3.2. Profesionální rozvoj pedagogických pracovníků.....                                                       | 6         |
| <b>4. Podmínky vzdělávání .....</b>                                                                           | <b>7</b>  |
| 4.1. Psychosociální podmínky .....                                                                            | 7         |
| 4.2. Spolupráce se zákonnými zástupci.....                                                                    | 7         |
| 4.3. Organizace .....                                                                                         | 8         |
| 4.4. Životospráva .....                                                                                       | 10        |
| 4.5. Věcné podmínky .....                                                                                     | 11        |
| <b>5. Charakteristika vzdělávacího programu .....</b>                                                         | <b>12</b> |
| 5.1. Vize a cíle vzdělávacího programu, případně profilace školy .....                                        | 12        |
| 5.2. Vzdělávací strategie, které jsou využívány k rozvoji klíčových kompetencí a základních gramotností ..... | 12        |
| 5.3. Nastavení procesu pedagogického diagnostikování.....                                                     | 14        |
| 5.4. Způsob zajištění individualizace vzdělávání dětí na základě jejich potřeb, možností a zájmů .....        | 15        |
| <b>6. Vzdělávací obsah.....</b>                                                                               | <b>17</b> |
| 6.1. Integrované bloky ve flexibilním uspořádání .....                                                        | 17        |
| 6.2. Další projekty a programy .....                                                                          | 28        |
| <b>7. Plán autoevaluace .....</b>                                                                             | <b>31</b> |

# 1. Identifikační údaje

## 1.1. Název ŠVP

**název:** Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (dále ŠVP PV)

**motivační název:** Krásná cesta

## 1.2. Název školy, sídlo, kontakt

**název školy:** Mateřská škola Rohatsko

**právní forma:** příspěvková organizace

**zařazení do rejstříku škol:** 1.9. 2011

**adresa školy:** Rohatsko 15, 294 04 Dolní Bousov

**kontakty:**

**tel:** 736 413 304

**email:** [skolka@msrohatsko.cz](mailto:skolka@msrohatsko.cz)

**web:** <https://msrohatsko.cz/>

**red IZO:** 181 021 943

**IČO:** 72046759

**Identifikátor práv. osoby:** 691 002 061

**datové schránky:** pwqqqt52

## 1.3. Ředitel školy, jméno osoby zodpovědné za tvorbu ŠVP

**statutární orgán:** Jana Šumovská

**zpracoval tým školy:** Jana Šumovská a kolektiv

## 1.4. Údaje o zřizovateli

**název zřizovatele školy:** obec Rohatsko

**adresa zřizovatele:** Rohatsko 15, 294 04 Dolní Bousov

## 1.5. Číslo jednací

**číslo jednací:** 1/2025

## 1.6. Platnost a účinnost dokumentu

**nabývá platnosti:** 1. 9. 2025

**projednáno na pedagogické radě: 25.8. 2025**

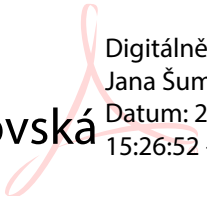
**projednáno se zřizovatelem: 25.8.2025**

### **1.7. Podpis ředitele**

**podpis ředitele, razítko školy:**

**elektronický podpis:**

Jana  
Šumovská



Digitálně podepsal  
Jana Šumovská  
Datum: 2026.07.02  
15:26:52 +02'00'

## **2. Charakteristika školy**

### **2.1. Lokalita školy**

Mateřská škola se nachází v klidné části obce Rohatsko. Budova byla původně postavena jako obecní úřad a hasičská zbrojnice, tomuto účelu slouží dodnes. Objekt stojí na pěkné, prostorné a oplocené zahradě. Celý areál je zatravněný, se stromy a dřevěnými dekoracemi. V blízkosti školy je les a farma s domácími zvířaty. V obci jsou tenisové kurty, hřiště na míčové a jiné hry, sportovní hala a oplocený herní prostor s průlezkami pro místní děti.

### **2.2. Charakteristika a specifika budovy**

Naše škola je umístěna ve dvoupodlažní budově s veškerým technickým a sociálním zázemím. V přízemí budovy se nachází šatna pro 26 dětí, kancelář obecního úřadu, kancelář školy, sklad čisticích prostředků a hygienické zázemí pro personál. V prvním patře se nacházejí 3 místnosti určené k hraní dětem, hygienické zázemí pro děti a výdejna stravy.

### **2.3. Nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole**

Nejvyšší povolený počet dětí: 26.

### **2.4. Specifika tříd**

Mateřská škola má dvě třídy. Ve větší třídě pro 17 dětí se vzdělávají většinou děti před nástupem po základní školy a děti starší, ve druhé třídě pro 9 dětí, děti nejmladší. V obou třídách probíhají různé spontánní hry dětí, komunitní kruh, pohybové aktivity, stravování a řízené činnosti. Menší třídu využíváme spíše ke klidnějším činnostem, individuální práci s dětmi, ranním hrám, či výtvarným aktivitám. Větší třída je využívána při společných hrách, setkáních s rodiči, výuce angličtiny, sportovních aktivitách a dále i pro odpolední odpočinek.

### **3. Pedagogický tým školy**

Tým školy je obvykle tvořen 5 zaměstnankyněmi.

#### **3.1. Obecný popis složení týmu školy**

Mateřskou školu Rohatsko řídí ředitelka, dále zde pracují tři učitelky a provozní zaměstnankyně. Pravomoci všech jsou jasně vymezeny.

#### **3.2. Profesní rozvoj pedagogických pracovníků**

Všechny učitelky jsou plně kvalifikované v oboru předškolní pedagogika, mají praxi v oboru a dále aktivně přistupují k sebevzdělávání, navštěvují odborné kurzy a semináře v souladu s plánem dalšího vzdělávání, který reflektuje nové trendy ve vzdělávání.

## **4. Podmínky vzdělávání**

### **4.1. Psychosociální podmínky**

Zakládáme si na tom, aby se dětem ve škole líbilo, aby se zde cítily dobře. Všichni naši zaměstnanci vnímají dětství jako velmi důležité období a pohlíží na děti s úctou a respektem.

Nově příchozí děti se adaptují postupně, podle svých možností a po domluvě s rodiči, jejichž pobyt v MŠ vítáme. S rodiči při adaptaci jejich dítěte aktivně spolupracujeme.

Učitel v MŠ Rohatsko se snaží být pomocníkem, rádcem, přítelem, partnerem dítěti (pomáháme dětem při stolování, oblékání atd.) a vzdělaným odborníkem pro rodiče.

Cítíme, že mezi dětmi se nemají činit rozdíly a musí mít rovnocenné postavení. Podporujeme důležitost každého z dětí. Pokoušíme se s dětmi jednat vždy klidně a dávat jim jasné pokyny i v situacích, kdy je třeba řešit něco operativně, např. při přecházení silnice apod. Často navozujeme chvíle klidu, relaxace, třeba nasloucháním druhým dětem při ranním komunitním kruhu, relaxační chvilkou před odpočinkem, uvolňovacími cviky a hrou. Pro dobrou pohodu dětí vítáme přítomnost osobního předmětu, fotky či hračky z domova. Zapojili jsme se do mezinárodního programu prevence proti šikaně-masáže MISP, který se nám velmi osvědčil.

Děti jsou u nás šetrně vedeny k pozitivnímu myšlení, osobní svobodě, ale i přijetí řádu a určitých pravidel, která spoluvytvářejí. Rodiče mají možnost se s těmito pravidly seznámit a spolupracovat na jejich tvorbě.

Učitel v naší MŠ se snaží být vstřícným a empatickým průvodcem a kamarádem s přirozenou autoritou, který nabízí různé činnosti, nápady, hry, informace a též pocit bezpečí. Snažíme se děti často chválit a povzbuzovat.

Ve škole převládá kamarádský duch díky tomu, že jsme školou velmi malou, a i proto, že nepodporujeme nezdravou soutěživost a rivalitu. Děti s odkladem povinné školní docházky nebo děti vyžadující zvýšenou péči jsou integrovány mezi ostatní děti, své kamarády.

Náš školní vzdělávací program byl vytvořen tak, aby děti zaujal, ale taky s posláním, aby si z něj odnesly vše potřebné a užitečné do dalšího života.

### **4.2. Spolupráce se zákonnými zástupci**

Přejeme si, aby k nám děti chodily rády a rodiče nás vnímali jako partnery, kteří dělají pro jejich děti to nejlepší. Pracujeme na tom, aby se stále posilovala vzájemná důvěra. Snažíme se k dětem přistupovat individuálně, každé ráno dítě přivítat a šetrně jej uvést do nového dne, s rodiči promluvit, vyslechnout je, vyjít jim vstříc. Učíme se porozumět potřebám a momentální náladě jednotlivých dětí i potřebám jednotlivých rodin.

Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole, o připravovaných akcích písemnou formou na nástěnkách v šatně, webu školy nebo ústně na schůzkách a společných setkáních, které pořádáme několikrát v roce k různým příležitostem. Dále učitelky denně informují rodiče o prospívání jejich dítěte, dávají taktně a diskrétně citlivá doporučení či rady, jak pomoci dítěti, jak postupovat při řešení výchovných problémů apod. Ke zlepšení

vzájemné komunikace jsme zavedli soukromou uzavřenou fb skupinu pro rodiče.

Učitelky chrání rodinu tím, že v ni věří. Každý z rodičů může přijít za svým dítětem, pomoci mu při adaptaci, přihlížet, podporovat ho. Je vhodné se vždy domluvit s učitelkou, a to především z organizačních důvodů.

Můžeme říci, že rodiče vybízíme ke spolupráci při výběru výletů, pořádání akcí, dotváření plánů, nápadů k programu apod. Učitelky respektují právo rodičů být se svými dětmi a rodiče svou přítomností nenarušují činnosti v MŠ, nezasahují do kompetencí učitelek.

### **4.3. Organizace**

Programy dne pro obě třídy, které jsme vytvořili po delší a důkladné přípravě, by měly sloužit hlavně dětem a přinášet jim pocity jistoty. Některé činnosti tak praktikujeme pravidelně, (např. rituál pozdravení se s každým, ranní kruh jako součást přivítání, zdravotně-preventivní pohybové aktivity, hygienu, pobyt venku, stravování), jiné dle volby dětí, které k plánování a výběru aktivit cíleně vybízíme.

Organizace, uspořádání dne a náš styl práce nám umožňují reagovat na individuální možnosti a náladu jednotlivých dětí, které se nemusí účastnit společných činností, např. pokud mají zvýšenou potřebu klidu, soukromí apod. Snažíme se vytvářet dětem různé kouty a klidové zálivy, aby každý mohl být relativně sám, pokud si to přeje.

Pocity svobody a uvolnění zažívají děti i při hrách, momentálních nápadech a improvizaci. Hře, jako nejdůležitější činnosti předškolního věku, se snažíme vytvářet maximální prostor, nerušit děti a citlivě jim vytvářet podnětné prostředí. Pokud si to děti přejí, hračky (např. stavby z kostek, domečky, dráhy apod.) neuklízíme a necháváme je připravené pro další dny.

Dětem poskytujeme vzdělávání. Vybíráme různé vhodné materiály a pomůcky (často za pomoci rodičů), tvoříme nejrůznější pracovní listy, učíme děti hrou a prožitím daného tématu, čerpáme informace a poznatky z oblasti psychologie dětí předškolního věku.

V průběhu dne střídáme spontánní a řízené činnosti, automaticky reagujeme na změny ve vnímání, prožívání a v aktivitě dětí, a tak v rámci jedné činnosti střídáme tempo a zařazujeme změny v organizaci. Osvědčila se nám práce v různě velkých skupinách, nejlépe pak ve dvou třídách dle věku dětí, kterou střídáme s programem pro všechny děti nebo naopak pro jednotlivce. Děti se snažíme podněcovat k experimentování a k vlastní aktivitě.

#### **Organizace**

1. Zápis i přijímání dětí do mateřské školy provádí ředitelka, žádost k předškolnímu vzdělávání je k dispozici v kanceláři nebo na webových stránkách školy. Dítě lze přijmout i v průběhu školního roku, pokud to kapacita dovolí. Zápis probíhá v období od 15.3. do 15.4., informace o termínu zápisu jsou s předstihem zveřejněny na vývěsce obce, na dveřích školy a školním webu. Děti jsou přijímány dle kritérií školy, která jsou zveřejněna spolu s informacemi o zápisu. Nejčastěji uplatňovaná kritéria:
  - a. děti s trvalým pobytem v obci Rohatsko (spádová MŠ), podle věku od nejstarších po nejmladší, zpravidla od tří, nejméně však od dvou let.

- b. děti s trvalým pobytem v jiných obcích, podle věku od nejstarších po nejmladší, zpravidla od tří, nejméně však od dvou let, a to do povolené kapacity.

Adaptace dětí probíhá individuálně, podle potřeby dětí a rodičů, první dva dny pobývá dítě ve škole obvykle dvě hodiny, další dva až tři dny do dvanácti hodin. Do adaptace se mohou zapojit i rodiče, je-li to ku prospěchu dítěte, jejich pobyt v MŠ vítáme.

2. Provoz školy je od 6.30 do 16.00 hodin, odchody dětí po obědě jsou od 12.30 hodin, po odpoledním odpočinku od 14.00 hodin. V měsících červenec, srpen (prázdniny ZŠ) je škola uzavřena zpravidla na šest týdnů. Termín uzavření je vyhlášen v dubnu (informaci dostávají rodiče také při zápisu v březnu a schůzce v září).
3. Příjem dětí je ukončen v 8.30 hodin, škola se z bezpečnostních důvodů uzamyká. Rodiče mohou vodit své děti i později během dopoledne, vhodná je předchozí domluva s učitelkou. Děti je třeba omluvit v mateřské škole do 9,30 hodin předchozího dne absence, jinak rodiče platí stravné, jako by dítě bylo přítomno. Při náhlém onemocnění dítěte si rodiče mohou vyzvednout oběd za první den nepřítomnosti přímo v MŠ do vlastních, čistých, zdravotně nezávadných, podepsaných nádob.
4. Dítě předávají rodiče nebo jejich zástupci osobně učitelce. Rovněž odpoledne si vyzvedají dítě osobně. Dítě je vydáno osobám (či sourozencům mladším 15-ti let) pouze na základě písemného souhlasu rodičů. Veškeré změny týkající se dítěte je třeba neprodleně hlásit učitelkám. Důležité informace pro rodiče jsou vyvěšeny na nástěnkách v šatně.
5. Do mateřské školy jsou přijímány děti zcela zdravé. Dojde-li k náhlému onemocnění dítěte, jsou rodiče telefonicky vyrozuměni k zajištění lékařského ošetření. Dojde-li k výskytu infekčního onemocnění, jsou rodiče povinni informovat mateřskou školu.
6. Denně jsou děti na pobytu venku nejméně 2 hodiny (kromě velkého mrazu, náledí, inverze, prudkého deště či vichřice). Dítě je potřeba vybavit na pobyt venku vhodným sportovním oblečením, obuví, pokrývkou hlavy, či pláštěnkou.
7. Při vstupu do mateřské školy má dítě do třídy vhodné oblečení, nejlépe tričko, kalhoty či tepláky, bačkory s pevnou patou, pyžamo na spaní a oblečení na ven. Doporučujeme dát dětem náhradní ponožky, spodní prádlo, tričko, mikinu, tepláky, čepici a kapesníky do přihrádky v šatně. Všechny věci je třeba označit, aby nedošlo k záměně.
8. Děti, které plní povinné předškolní vzdělávání se vzdělávají v časovém rozmezí od 8,30 do 12,30 hodin. Učitelky pracují souběžně při všech činnostech. Dětem mluvícím jiným mateřským jazykem (cizinci) a zároveň plnícím povinné předškolní vzdělávání je poskytována jazyková podpora, pokud jejich počet přesáhne počet 4 děti na třídu. Pokud je MŠ uzavřena na základě vládních opatření, probíhá povinné vzdělávání distančním způsobem. V létě je povinné vzdělávání dobrovolné.

## Uspořádání dne

|                             |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.30 – 8.30                 | Příchod dětí do mateřské školy, předávání dětí učitelkám mateřské školy, volně spontánní zájmové aktivity a hry                                                                          |
| 8.30 - 9.00<br>9.00 – 9.30  | Společné přivítání, pohybové aktivity: zdrav. preventivní cvičení a hry<br>Osobní hygiena, dopolední svačina                                                                             |
| 9.30 - 9.45                 | Volné činnosti a aktivity dětí řízené učitelkami zaměřené především na hry a kooperativní činnosti, řízené aktivity, projekty, prožitkové učení                                          |
| 9.45 -11.45                 | Osobní hygiena, pobyt dětí venku, příp. náhradní činnost                                                                                                                                 |
| 11.45 -12.30<br>12.30-12.45 | Příprava na oběd, oběd a osobní hygiena dětí<br>Odchod dětí domů po obědě                                                                                                                |
| 12.45 -14.00                | Spánek a odpočinek dětí respektující rozdílné potřeby dětí, individuální práce s dětmi s nižší potřebou spánku                                                                           |
| od 15.00                    | Odpolední svačina, osobní hygiena                                                                                                                                                        |
| 14.00 -16.00                | Volné činnosti i aktivity dětí řízené učitelkami zaměřené především na hry, zájmové činnosti a pohybové aktivity dětí, v případě pěkného počasí mohou probíhat na zahradě mateřské školy |

Poznámka: mladší děti mají upraven režim dne dle svých potřeb, všechny činnosti včetně stravování probíhají vždy o cca 15 minut dříve.

### 4.4. Živospráva

Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava, která je dovážena ze Školní jídelny Václavkova v Mladé Boleslavi. Každé společně konzumované jídlo je pro nás malou oslavou, říkáme si, co nám paní kuchařky připravily, vedeme děti k pozitivnímu vztahu k pokrmům. Děti seznamujeme se zásadami zdravého životního stylu a druhy zdravých pokrmů. Podporujeme dostatečné pití, děti mají po celý den k dispozici čerstvý vlažný čaj či ovocnou šťávu a vodu a obsluhují se samostatně. Dále podporujeme střídmost v konzumování sladkostí, stravování se v klidu, sportování a pobyt na čerstvém vzduchu.

Úzce spolupracujeme se školní jídelnou a nutriční terapeutkou. Dodržujeme dostatečný, doporučený a osvědčený tříhodinový interval mezi jídly, který, pokud dítě potřebuje, můžeme pozměnit (např. odpolední svačinu si dítě bere o pár minut dříve, pokud má již hlad nebo naopak později). Mladší děti se zpravidla stravují dříve a po delší čas. Děti do jídla nenutíme, vedeme je k tomu, aby pokrm ochutnaly a rozhodovaly se samostatně a zodpovědně, kolik, čeho zkonsumují. Náš režim byl vytvořen podle osvědčeného modelu s ohledem na potřeby dětí. Některé činnosti tu probíhají pravidelně, např. zdravotně preventivní a relaxační cvičení, komunitní kruh, hry, společné projekty, odpočinek apod.,

někdy se přizpůsobujeme aktuální situaci (návštěvy ZŠ, narozeninové oslavy...).

Děti se volně pohybují v prostorách všech tříd, každý den, pokud to počasí dovolí, potom chodíme společně na nejméně dvě hodiny ven, buď na školní zahradu, místní hřiště, louku či na procházku vesnicí. V létě občas venku i cvičíme, především se staršími dětmi. Snažíme se respektovat individuální potřeby dětí, pokud se někdo z dětí nechce účastnit společných akcí, např. sportovních závodů, her a přeje si odpočívat, přihlížet apod., respektujeme to. Po obědě děti vyslechnou pohádku nebo krátké vyprávění a odpočívají. Děti, které nemají potřebu spánku, si poté hrají, kreslí, plní různé zábavné úkoly tak, aby nerušily unavené, či mladší kamarády. Je pro nás velmi důležité respektovat individualitu každého z dětí a být dětem vzorem.

#### **4.5. Věcné podmínky**

Škola je organizována jako dvoutřídní zařízení. Disponuje třemi propojenými místnostmi, sociálním zařízením a výdejnou stravy. První třída sousedí s přípravnou pro výdej dovezeného jídla ze školní jídelny. Šatna, původně umístěná uprostřed obou místností, byla pro navýšení kapacity a po schválení návrhu Krajskou hygienickou stanicí, přesunuta do přízemí budovy. Tímto opatřením se zvětšil celkový prostor školy a zároveň se dětem umožnil plynulý přechod do druhé větší místnosti, která slouží jako herna i místnost pro odpočinek dětí. Z této druhé třídy je přístup do sociálního zařízení pro děti. Na odpolední odpočinek dětí se denně rozkládají matrace, po odpočinku se opět ukládají na místo k tomu určené. Máme plně vybavenou koupelnu s toaletami pro všechny děti, zdravotně nezávadné matrace k odpočinku dětí umístěné ve větratelné skříni a šatnu v přízemí. Prostor mateřské školy je opatřen únikovým východem.

Celá škola je nově zařízena, vybavena nábytkem přizpůsobeným věku dětí, hračkami převážně z přírodních materiálů, moderními pomůckami a barevně vymalována. Budova MŠ s novou fasádou působí velmi příjemně a dle nás esteticky. Snažili jsme se, částečně i spolu s dětmi, umístit hračky tak, aby je děti mohly dobře vidět a vzít si je kdykoliv si to budou přát. Protože nám záleží na tom, aby se dětem, rodičům a nám v MŠ dobře žilo, snažíme se spolu s dětmi své okolí zkrášlovat, a to především výrobky a nápady dětí, fotografiemi ze života školy apod., které si rodiče a návštěvy mohou prohlédnout.

Jak již bylo řečeno, mateřská škola leží na školní zahradě, která je postupně vybavována herními prvky s příslušnou atestací. S finanční pomocí zřizovatele jsme celou školní zahradu revitalizovali. Děti mají k dispozici hračky a odrážedla umístěné ve skladu, přístřešek, prostorné pískoviště, pružinové houpačky, vyvýšený záhonek, lesík s nově vysázenými stromky a artefakty ze dřeva, které vyrobil místní tesař. Tyto sochy slouží pouze jako dekorace. Plánujeme pokračování zapojení dětí do úprav exteriéru MŠ. Tímto způsobem v minulosti úspěšně vznikly: zeleninová školní zahrádka, školkové plantárium s květinami a terárium s drobnými živočichy.

Všechny bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů se snažíme ve všech vnitřních i venkovních prostorách naplňovat. Z důvodu stále častějších vyšších teplot byla zakoupena klimatizace s filtrací vzduchu.

## 5. Charakteristika vzdělávacího programu

### 5.1. Vize a cíle vzdělávacího programu, případně profilace školy

#### Vize:

První dvě věci, kterých si cestou Rohatskem určitě všimnete, jsou široké možnosti sportovního využití v obci a zájem lidí o krásu přírody kolem. Oba tyto místní atributy nás při tvorbě vize a programu inspirovaly.

Antoni Gaudí i Cornet: „**Příroda je stále otevřená kniha a jen v ní opravdu stojí za to číst.**“

Aristotelés: „**Život je pohyb.**“

Třetí rys programu: „**V láskyplné náruči, se kousek světa naučím**“, vyjadřuje náš vztah k dětem.

#### Cíl našeho programu:

Spokojené, zdravé dítě, které má rádo sebe i svět.

Spoluvytvářet mateřskou školu, která bude poskytovat kvalitní laskavou výchovně vzdělávací péči dětem předškolního věku. Též dávat jistotu rodičům, že je o jejich děti profesionálně postaráno, že se vhodně rozvíjejí ve společnosti svých kamarádů a jejich rodinná výchova je tak rozumně a s láskou doplňována.

Být spolehlivou, nápaditou a samostatnou školou, která všestranně připraví děti na vstup do dalšího života.

#### Zaměření programu:

1. **Vztah sobě a lidem** (sebeúcta, empatie, harmonie a cit pro umění): podporování duševní pohody, poznávání sebe sama, rozvíjení pozitivních citů ve vztahu k sobě i k druhým, sebepojetí, sebevyjádření, dále posilování prosociálního chování a rozvoj poznávacích procesů a citů.

2. **Pohybové dovednosti** (sport): podporování tělesné zdatnosti dětí, rozvíjení pohybových dovedností, přispívání ke zdravým životním návykům a fyzické pohodě.

3. **Vztah k přírodě** (péče o přírodu, světoobčanství): posilování vztahu k přírodě, vytváření pozitivního vztahu k domovu a jeho okolí, odpovědnému chování a úctě k životu, vytvoření povědomí o sounáležitosti se světem.

### 5.2. Vzdělávací strategie, které jsou využívány k rozvoji klíčových kompetencí a základních gramotností

Uplatňujeme především **prožitkové učení**, které je založené na přímých prožitcích dítěte, na učení se v autentických situacích nebo situacích blízkých reálnému životu.

**Kooperativní učení**, které je založené na spolupráci dětí, ale ponechává dostatek

prostoru pro vyjádření sebe sama.

**Situační učení** využívající situací, které se dějí kolem nás, a pomáhající dítěti lépe porozumět světu a dění v něm.

**Sociální učení**, které pomáhá při socializaci. Děti si tak osvojují způsoby chování sociálním posilováním, nápodobou a identifikací.

#### **Vzdělávací strategie k rozvoji klíčových kompetencí:**

1. Kompetence k učení: kooperativní učení, experimenty, pokusy, situační učení, reflexe, projekty
2. Kompetence k řešení problémů: hra, porovnávání řešení, kooperativní učení, práce s chybou, řešení problémových a praktických situací
3. Kompetence komunikační: kooperativní učení, hra, naslouchání druhým, hádanky, nedokončené příběhy, otevřené otázky, prezentace, diskuse, sdělování prožitků
4. Kompetence osobnostní a sociální: kooperativní učení, hra, vedení portfolia, reflexe
5. Kompetence k občanství a udržitelnosti: kooperativní učení, situační učení, tvorba a dodržování pravidel společného soužití, návštěvy a péče o okolí, třídění odpadu, spolupráce s rodiči
6. Kompetence k podnikavosti a pracovní: kooperativní učení, hra, setkávání s lidmi z různých profesí, tvoření, spolupráce ve skupině, tvorba prodejní výstavy, výroba ankety
7. Kompetence kulturní: slavení svátků, udržování tradic, respektování zvyků, návštěvy kulturních institucí, divadelní představení, situační učení
8. Kompetence digitální: práce s příběhy, využití technologií, práce s piktogramy

#### **Vzdělávací strategie k rozvoji základních gramotností:**

1. Čtenářská gramotnost: práce s knihami, pravidelné čtení, podpora dětského vyprávění a práce s čtenými příběhy a pohádkami, spolupráce s knihovnou, rodiči a prarodiči, vlastní tvorba dětí (lepoporela, příběhy)
2. Matematická gramotnost: práce s chybou, manipulativní činnosti, bádání, hledání řešení, hry s pravidly, vytváření nových pravidel, postupy práce dle obrázkového návodu (stavby, recepty), venkovní hry

#### **Principy, které se snažíme uplatňovat:**

**Pozitivní myšlení:** ve škole vládne radostná, podporující i klidná atmosféra, děti jsou chváleny a povzbuzovány.

**Respekt:** učitelky respektují děti a jejich potřeby, děti se nápodobou učí být tolerantní, pochopit kamaráda a mít citlivý vztah k odlišnostem a potřebám jiných lidí.

**Úcta ke všemu živému, přírodě:** vedle vztahu k sobě samému a druhým lidem se děti učí pečovat o prostředí své třídy, okolí školy, vytvářejí si vztah ke své vesnici a zemi. S dětmi třídíme odpady, učíme se myslet a cítit ekologicky. Vážíme si života, respektujeme každou živou bytost a chráníme její individualitu.

**Otevřenost k novým věcem:** máme chuť dozvídat se nové o všem, co nás obklopuje. Víťame nápady rodičů např. na nové projekty.

**Partnerský přístup k dětem:** posilování sebevědomí dětí a empatický přístup jsou významné momenty tohoto programu, děti jsou našimi partnery.

**Osobnost učitele:** je základem úspěchu, uvědomujeme si, nakolik jsou děti ve svých životech ovlivňovány právě svými učiteli. Pracujeme na osobním růstu a zvyšování naší odbornosti.

**Rozvoj emoční inteligence:** rády bychom stály na počátku úspěchu dětí v jejich dalším životě, a proto pracujeme s vnitřní motivací dětí.

**Samostatnost dětí:** podporujeme děti v jejich individuálním růstu: „Pomoz mi, abych to dokázal sám“ motto M. Montessori je i naším heslem. Děti vybízíme, aby zvládaly sebe obslužné činnosti dle svých možností samostatně.

**Kvalitní učební materiál:** hračky převážně z přírodních materiálů, moderní didaktické pomůcky vytvářejí dobře připravené prostředí pro děti.

**Prožitkové učení:** vybíráme projekty blízké dětem, podnikáme návštěvy různých míst, zveme odborníky, ale i širokou veřejnost.

**Dětská hra:** fascinující a velmi potřebná činnost, snažíme se děti při ní nerušit, prohlubovat jejich soustředění, schopnost, kterou využijí nejen na základní škole.

**Zdravý životní styl:** budování pozitivního vztahu ke svému tělu a jeho fungování, dostatek pohybu, čerstvého vzduchu a zdravého jídla jsou prvním předpokladem ke spokojenosti dětí.

**Rodina:** chráníme rodinu a důvěřujeme rodičům. Prohlubujeme vazby dětí ke své rodině.

### 5.3. Nastavení procesu pedagogického diagnostikování

Hlavním prostředkem diagnostické činnosti je diagnostické portfolio. Každé dítě má své místo s výtvarnými pracemi v boxu a osobní desky s různými informacemi o sobě, fotkami a výstupy, které si samostatně dotváří a dle své volby pracuje. Portfolio je podstatným nástrojem při plánování vzdělávací nabídky, slouží nám jako nástroj pro poskytování zpětné vazby rodičům a jako podpora sebehodnocení dítěte.

Dále využíváme dva typy pedagogického diagnostikování.

Systém **dynamického diagnostikování** jsme vytvořili na míru naší škole a představují ho pravidelné poznámky aktuálních pokroků, změn ve vývoji, projevů jednotlivých dětí (i přijatých opatření) podle nejdůležitějších výstupů ze všech vzdělávacích oblastí.

**Statické diagnostikování** realizujeme nástrojem iSophi u dětí před nástupem do základní školy. iSophi pracuje s přehlednými grafickými zobrazovacími technikami mapujícími vývoj a pokroky dětí, umožňuje předávat informace rodičům a podílet se s nimi na pomoci dětem. Rodiče s nástrojem seznamujeme.

Výstupy diagnostiky jsou pravidelně zaznamenávány do osobních portfolií jednotlivých dětí a je s nimi následně systematicky zpracováno. Výstupy, grafy, srovnávací analýzy atd. jsou podkladem k individualizovanému vzdělávání, jednání s rodiči, usnadnění dalšího vzdělávání dětí, případně jako příprava zprávy pro odborná pracoviště (PPP, SPC, SPU).

#### **5.4. Způsob zajištění individualizace vzdělávání dětí na základě jejich potřeb, možností a zájmů**

Individualizace je realizována pravidelným pozorováním dětí při různých činnostech a vedením záznamů o jejich pokrocích a potřebách v rámci pedagogického diagnostikování, individuálními vzdělávacími plány a plány pedagogické podpory, cílenými vzdělávacími strategiemi, zapojením dětí do plánování, úzkou spoluprací s rodiči, případně odborníky.

Vzdělávání v naší škole je orientované na osobnostní rozvoj dítěte, který staví na respektu k jeho individualitě a jedinečnosti. Maximálně podporujeme rozvojové možnosti každého dítěte, jeho vývojová specifika a rozdíly ve výsledcích učení jednotlivých dětí. Odlišnost vnímáme jako běžný a zdravý společenský jev.

Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Pokud prvotní diagnostika na základě pozorování dítěte, analýzy výtvarných prací, interakce a komunikace v kolektivu, apod. upozorní na potíže, výkyv nebo nevyrovnanost v některé oblasti vývoje dítěte, respektive, že dítě potřebuje poskytnout jakékoliv podpůrné opatření k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními, učitelky po vzájemné konzultaci taktním způsobem informují rodiče a nabídnou pomoc, příp. odkážou na možnosti řešení. Učitelky v naší mateřské škole se pravidelně věnují sledování a hodnocení vzdělávacích pokroků každého dítěte na základě, kterých vytvářejí s ředitelkou tzv. plány pedagogické podpory (dále PLPP). Nejčastěji se jedná o PLPP pro děti s drobnými vadami řeči, děti s jiným mateřským jazykem, děti, které potřebují intenzivnější individuální přístup apod. Plány pedagogické podpory jsou pravidelně vyhodnocovány a slouží jako podklady k dalšímu postupu.

Pokud je i na základě vyhodnocení PLPP patrné, že dítě potřebuje podporu 2.- 5. stupně, ředitelka nebo její zástupkyně taktně informují rodiče a doporučí návštěvu školského poradenského zařízení. Dětem s přiznanými podpůrnými opatřeními 2.- 5. stupně zpracovává ředitelka v součinnosti s učitelkou, případně asistentem pedagoga a na základě doporučení Školského poradenského zařízení (dále ŠPZ) individuální vzdělávací plán (dále IVP). Individuální vzdělávací plány jsou vytvářeny např. dětem s PAS, ADHD apod. Pro úspěšnou inkluzi dětí se spec. vzd. potřebami zajišťujeme profesionální přístup učitelek mateřské školy, úzkou spoluprací s rodinou, spoluprací s výchovnou poradkyní ZŠ Dolní Bousov, speciálním pedagogem se soukromou praxí, školským poradenským zařízením, dle stupně přiznaného podp. opatření i přítomnost asistenta pedagoga, případně spec. pedagogem, který je součástí našeho týmu. Jednání se školskými poradenskými zařízeními vede ředitelka školy.

Podmínky pro vzdělávání dětí nadaných

Podporujeme rozvoj mimořádných schopností dětí. Záměrem je rozvinout dětský talent a vytvořit optimální podmínky pro ty děti, kteří disponují hlubšími schopnostmi, dovednostmi, znalostmi apod. Mateřská škola informuje rodiče talentovaných dětí o možnostech jejich rozvoje, vytváří plány pedagogické podpory, nabízí možnosti zapojení

se do aktivit v zařízeních, které se specializují na rozvoj nadaných dětí a se kterými má mateřská škola dobré zkušenosti, např. sportovní kluby, lidové školy umění, taneční kroužky, apod.

Zjišťování mimořádného nadání, včetně vzdělávacích potřeb dětí, provádí školské poradenské zařízení ve spolupráci s mateřskou školou. Na základě doporučení ŠPZ vytváří ředitelka školy v součinnosti s učitelkou, případně asistentem pedagoga IVP pro nadané děti.

Mateřská škola rovněž zajišťuje realizaci stanovených podpůrných opatření pro podporu nadání podle individuálních potřeb dětí v rozsahu prvního až čtvrtého stupně podpory.

#### Podmínky pro vzdělávání dětí od dvou do tří let

Ředitelka spolu se zákonnými zástupci dohodne docházku dětí mladších tří let tak, aby se maximálně vyhovělo těmto dětem, jejich potřebám i možnostem, rovněž vytváří plány pedagogické podpory, pokud je to potřeba. Na základě zvyšujícího se trendu docházky dětí mladších tří let do naší školy, bylo přistoupeno k vytvoření dvoutřídního zařízení s odlišnými režimy dne, které lépe zohledňují věkové a individuální zvláštnosti dětí. Pro vzdělávání většího množství dětí mladších tří let, tedy např. samostatná třída dvouletých dětí, by musely být vytvořeny optimální podmínky, kterými Mateřská škola Rohatsko v současné chvíli nedisponuje.

#### Podmínky poskytování jazykové podpory dětem s nedostatečnou znalostí češtiny

Dětem s odlišným mateřským jazykem, dětem cizinců nebo dětem s nedostatečnou znalostí češtiny je poskytována jazyková podpora v rámci běžné činnosti, v případě 4 a více dětí cizinců v povinném vzdělávání bude zřízena skupina pro jazykovou přípravu v rozsahu 1 hodiny týdně.

## 6. Vzdělávací obsah

### 6.1. Integrované bloky ve flexibilním uspořádání

Flexibilní nastavení integrovaných bloků umožňuje učitelkám reagovat na aktuální zájmy a potřeby dětí. Ty jsou rozhodující pro výběr vzdělávací nabídky, pořadí i délku realizace jednotlivých integrovaných bloků (dále IB). Děti se na plánování aktivit i výběru témat aktivně podílejí.

Integrované bloky jsou dále podrobněji rozpracovány v třídních vzdělávacích programech (dále TVP) jednotlivých tříd dle svého zaměření, věku a skladby dětí, aktuální situaci a zájmu dětí. Učitelky společně odpovídají za plánování a realizaci obsahu vzdělávání ve své třídě. Vycházejí z informací pedagogického diagnostikování, zohledňují individuální zájmy, potřeby, vývojové možnosti dětí.

Děti se na plánování témat a výběru vzdělávací nabídky aktivně podílejí. Jejich výběr je graficky zaznamenán (podílejí se děti) a po vyčerpání tématu společně zhodnocen.

Náš program Krásná cesta obsahuje tyto IB:

- 1. Cesta školky**
- 2. Cesta lidí**
- 3. Cesta přírody**
- 4. Cesta světa**
- 5. Cesta tradic**

Vysvětlivky: U jednotlivých IB jsou uvedeny pouze nejvýstižnější očekávané výsledky učení (dále OVU) a nejfrekventovanější strategie u jednotlivých klíčových kompetencí (dále KK), vzdělávací oblasti jsou pro přehlednost zpracovány barevně.

| Název integrovaného bloku                                                                      | 1. Cesta školky                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hlavní smysl                                                                                   | Smyslem bloku je seznamování dětí novými situacemi, jevy a místy, prostředím a lidmi v mateřské škole nebo jevy, které se k prostředí MŠ váží.                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Účel bloku                                                                                     | Účelem je poznávat své prožívání a reakce na různé situace. Vyzkoušet si svobodně a samostatně reagovat v bezpečném prostředí bez rodičů, poradit si a pochopit, že každý má jiné vnímání a prožívání, přestože je součástí skupiny či společnosti, která se řídí stejnými pravidly. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Očekávaný výsledek učení                                                                       | Kód OVU                                                                                                                                                                                                                                                                              | Vzdělávací strategie dle uplatňování kl. kompetencí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Naplňuje své biologické potřeby.                                                               | DJT-TSB-000-PV1-004                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Kompetence k učení:</b><br>- dotazujeme se dětí na výstupy kodexu<br>- společně s dětmi hledáme řešení neshod<br>- podporujeme dotazování se (máme čas odpovědět)<br>- vysvětlujeme si, co je chyba a co ne, důležitost chyb<br>- nacházíme různé zdroje informací, pokud nevíme<br><br><b>Kompetence k řešení problémů:</b><br>- společně tvoříme pravidla při konkrétní situaci, prožitkem, dramatizací<br>- prakticky si ukazujeme sebeobslužné činnosti<br>- učíme děti vyjádřit nesouhlas, nelibost, říci si o pomoc<br><br><b>Kompetence komunikační:</b><br>- denně dáváme dostatek prostoru sdělování prožitků<br>- pravidelně trénujeme naslouchání druhým<br>- respektujeme právo ostatních nekomunikovat<br>- domlouváme se na pravidlech komunikace<br>- poskytujeme podporu při komunikaci mezi dětmi<br><br><b>Kompetence osobnostní a sociální:</b><br>- tvoříme s dětmi osobní portfolio (diskuse o obsahu)<br>- nacvičujeme schopnosti oceňování kvalit, přijetí nedokonalostí druhého<br>- hra: Na empatii, Na tobě se mi líbí<br><br><b>Kompetence k občanství a udržitelnosti:</b><br>- kreslíme mapy, např. Rohatska (orientace v obci)<br>- zaznamenáváme nedostatky v obci (hledáme řešení)<br>- zapojujeme se do akcí obce (tenis, výlov atd.) |
| Zvládá základní pohybové dovednosti                                                            | DJT-PHJ-000-PV1-001                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Vykonává jednoduchý pohyb podle vzoru a provede ho podle pokynu                                | DJT-PHJ-000-PV1-007                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Zvládá sebeobsluhu                                                                             | DJT-PZI-000-PV1-001                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Využívá příležitosti k sebeobslužným činnostem                                                 | DJT-PZI-000-PV1-003                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Má osvojené základní hygienické návyky                                                         | DJT-OZD-000-PV1-001                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Odloučí se na určitou dobu od rodičů a blízkých a je aktivní i bez jejich opory.               | DJP-SAE-000-PV1-001                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Rozlišuje příčinu a důsledek při hře, ve svém jednání či příběhu                               | DJP-MOP-000-PV1-005                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Využívá analogii a jednoduchou strategii                                                       | DJP-MOP-000-PV1-009                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Poradí si v nové situaci                                                                       | DDS-ASO-000-PV1-001                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Začlení se do skupiny.                                                                         | DDS-ASO-000-PV1-002                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Chová se zdvořile v kontaktu s dospělými a dětmi                                               | DDS-ZEH-000-PV1-001                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Zachází šetrně s hračkami, pomůckami, věcmi a vnímá jejich hodnotu                             | DDS-ZEH-000-PV1-002                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Spolupodílí se na tvorbě pravidel vzájemného soužití.                                          | DDS-ZEH-000-PV1-003                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Dodržuje pravidla her a jiných činností, požaduje dodržování dohodnutých pravidel i od druhých | DDS-ZEH-000-PV1-004                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Orientuje se v blízkém prostředí – doma, v mateřské škole i v širším prostředí – v okolí mateřské školy a v obci. | DAS-PSP-000-PV1-001 | <b>Kompetence k podnikavosti a pracovní:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- navštěvujeme místní firmy</li> <li>- plánujeme výstavy v MŠ (tvorba dětí)</li> <li>- při skupinových činnostech si děti samy rozdávají role</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Udržuje pořádek v blízkém prostředí.                                                                              | DAS-ZPO-000-PV1-002 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Reaguje na bezpečnostní pokyny dospělých v rizikových situacích.                                                  | DAS-BCH-000-PV1-001 | <b>Kompetence kulturní:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- připravujeme setkání pro rodiče</li> <li>- vyměňujeme si s dětmi role (učitelé, diváci)</li> <li>- podporujeme děti k vymýšlení změn (výzdoba, zahrada)</li> </ul> <b>Kompetence digitální:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracujeme s obrázkovými hádankami</li> <li>- společně vytváříme piktogramy, značky (kodex, plánování)</li> <li>- zapůjčujeme robotické a did. hračky (programujeme)</li> <li>- navlékáme korálky dle vzoru, razítkujeme dle kódu</li> <li>- ukazujeme dětem propojování a fungování techniky</li> </ul> |

| Název integrovaného bloku                                                                                  | 2. Cesta lidí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hlavní smysl                                                                                               | Smyslem bloku je rozvíjení znalostí o svém těle a jeho fungování, vnímání všemi smysly, seznamování dětí se světem práce, rozvíjení vztahu k lidem.                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Účel bloku                                                                                                 | Účelem je objevovat, vnímat a poslouchat své vlastní tělo, jeho části a funkce, rozvíjet svou zdatnost. Poznávat, že pohyb je nutný pro zdraví, důležitý při různých činnostech a při práci pro rodinu, skupinu či společnost. Navazovat přátelství, hledat talenty své i ostatních, uvědomovat si své limity a vnímat osobní prostor druhých. Rozvíjet vztah k lidem, rodině a místu, kde žijeme. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Očekávaný výsledek učení                                                                                   | Kód OVU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vzdělávací strategie dle uplatňování kl. kompetencí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Orientuje se na svém těle, pojmenuje jeho části a zná jejich funkce                                        | DJT-TSB-000-PV1-001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Kompetence k učení:</b><br>- pracujeme s encyklopediemi, fotografiemi<br>- podporujeme vrstevnické učení (skupinky)<br>- pravidelně vytváříme prostor pro format. hodnocení<br>- využíváme pozitivní feedback, vnitřní motivace<br>- při tvorbě (svíčky, cukroví) pracujeme s graf. znázorněným postupem<br><b>Kompetence k řešení problémů:</b><br>- vytváříme námětové hry společně s dětmi (Na bezpečn. složky)<br>- sensorické hry, např. „Poznej kamaráda, Co se změnilo,“<br>- aktivně pracujeme s chybou (co je a co není, přiznání)<br>- vyhledávání problémové situace „Co bys udělal?“<br><b>Kompetence komunikační:</b><br>- hrajeme hry např. Na povolání<br>- uplatňujeme kooperativní učení (skupiny dle fotek)<br>- nasloucháme druhým při sdělování prožitků (Jak se dnes cítíš?)<br>- zveme rodiče a osoby Policie, HZS (projekt Povolání)<br>- vedeme děti ke schopnosti prezentovat svou činnost<br>- trénujeme pohyby atd. s předáváním instrukcí druhým<br><b>Kompetence osobnostní a sociální:</b><br>- hrajeme divadélka s nácvikem soc. rolí<br>- prohlížíme si portfolia a diskutujeme s dítětem<br>- rozebíráme jednání postav i literárních<br>- vedeme děti k pomoci druhým (praktické ukázky) |
| Zachovává správné držení těla                                                                              | DJT-TSB-000-PV1-002                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Koordinuje pohyby těla, ruky a oka                                                                         | DJT-PHJ-000-PV1-003                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ovládá jemnou motoriku a motoriku mluvidel                                                                 | DJT-PHJ-000-PV1-004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Zvládá jednoduché pracovní úkony s různými materiály, nástroji, nářadím, náčiním a dalšími pomůckami       | DJT-PZI-000-PV1-002                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Navazuje a rozvíjí citové vazby                                                                            | DJP-SAE-000-PV1-004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Přijímá i vyjadřuje pozitivní ocenění                                                                      | DJP-SAE-000-PV1-005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Rozpozná a pojmenuje charakteristické rysy předmětů či jevů a vybere ty, které tyto charakteristiky nemají | DJP-MOP-000-PV1-003                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Využívá myšlenkovou analýzu a syntézu při hře i při praktických činnostech                                 | DJP-MOP-000-PV1-007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Uplatňuje konstrukční myšlení při sestavování a skládání objektů                                           | DJP-MOP-000-PV1-008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ověří správnost řešení                                                                                     | DJP-MOP-000-PV1-010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vyjadřuje své představy různými způsoby, prostředky, technikami i s využitím digitálních technologií       | DJP-PFT-000-PV1-001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Sluchově rozlišuje různé zvuky, pozná první hlásku ve slově                                                | DJP-JAR-000-PV1-005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Formuluje instrukce a předá je ostatním                                                                    | DJP-JAR-000-PV1-009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vybere si knihy nebo časopisy podle svého zájmu                                                                  | DJP-PDO-000-PV1-001 | - tvoříme ankety, zajímáme se o prožitky „Co se ti dnes povedlo?“                                                                                                      |
| Analyzuje děj, hodnotí ho, vyjadřuje se k jednání postav                                                         | DJP-PDO-000-PV1-003 | <b>Kompetence k občanství a udržitelnosti:</b><br>-zpracováváme časopisy a materiály netrad. způsoby                                                                   |
| Určí postupným načítáním po jedné počet konkrétních předmětů od 1 do 6 bez ohledu na jejich rozmístění           | DJP-PMP-000-PV1-003 | - denně kontrolujeme dodržování pravidel (děti hodnotí, navrhuji důsledky)                                                                                             |
| Určí charakteristické vlastnosti geometrických objektů v reálném prostředí, rozliší rovinné a prostorové útvary. | DJP-PMP-000-PV1-005 | - hodnotíme výzdobu v obci a prostředí kolem sebe                                                                                                                      |
| Orientuje se v prostoru a rovině, rozliší a pojmenuje prostorové vztahy                                          | DJP-PMP-000-PV1-006 | -zveme místní starší občany (např. čtení)<br>-organizujeme výstavy dětských prací (Děti fotí děti)<br>-vítáme návštěvy lidí (s různými profesemi, rodiče – čaj o páté) |
| Sestavuje prostorové objekty podle předlohy                                                                      | DJP-PMP-000-PV1-007 | -pečujeme o záhon, živočichy                                                                                                                                           |
| Přijímá různé sociální role                                                                                      | DDS-ASO-000-PV1-003 | <b>Kompetence k podnikavosti a pracovní:</b><br>- uspořádáváme výstavy dětských fotek                                                                                  |
| Navazuje a udržuje dětská přátelství                                                                             | DDS-ASO-000-PV1-005 | - společně pracujeme na zahradě (sbírání šípek, záhon, bylinky)                                                                                                        |
| Přijímá kompromisy, řeší konflikty dohodou                                                                       | DDS-ZEH-000-PV1-005 | <b>Kompetence kulturní:</b><br>- diskutujeme o návštěvách divadel a společností, o umění (vážná hudba)                                                                 |
| Pojmenuje místo a zemi, ve které žije                                                                            | DDS-SLK-000-PV1-001 | - rozhodujeme co je a co není umění                                                                                                                                    |
| Sděluje informace s ohledem na soukromí a bezpečí svoje i blízkých osob v osobním kontaktu                       | DDS-SLK-000-PV1-005 | - učíme se vnímat umělecké dílo (prožitky a volná kresba při hudbě)                                                                                                    |
| Zachytí autenticky své představy i prožitky různými výtvarnými prostředky a technikami                           | DDS-ZKV-000-PV1-003 | - podporujeme dětskou fantazii (výstavy dětských staveb – prezentace)                                                                                                  |
| Používá reálné nástroje, předměty a nářadí při rukodělných činnostech                                            | DDS-ZKV-000-PV1-005 | <b>Kompetence digitální:</b><br>- pracujeme s digitální kamerou (fotky např. režimu dne), mobilem (animace krátké pohádky z fotek)                                     |
| Spolupodílí se na péči o rostliny a živočichy                                                                    | DAS-ZPO-000-PV1-005 | - zařazujeme cvičení, pohyby dle zvukových efektů, znaků (šípek)                                                                                                       |

| Název integrovaného bloku                                                                      | 3. Cesta přírody                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hlavní smysl                                                                                   | Smyslem bloku je posilování a rozvíjení aktivního vztahu dětí k přírodě a pobytu v ní                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Účel bloku                                                                                     | Účelem bloku je rozšiřovat smyslové vnímání dětí, rozvíjet všestrannost, získávat aktivní přístup k pohybu, mít povědomí o zdravém životním stylu a o ochraně zdraví i přírody. Dále učit se pojmenovat a poznávat přírodniny, roční období a děje v přírodě, třídit, párovat, určovat množství různých věcí z živé i neživé přírody. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Očekávaný výsledek učení                                                                       | Kód OVU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vzdělávací strategie dle uplatňování kl. kompetencí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Rozlišuje pomocí všech smyslů                                                                  | DJT-TSB-000-PV1-003                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Kompetence k učení:</b><br>- experimentujeme venku i v MŠ (např. s ledem)<br>- zkoumáme přírodniny (lupa, encyklopedie)<br>- plníme „úkoly“ ve skupinách vrstevníků (fotky)<br>- staráme se o plodiny na záhonku, i živé tvory<br><b>Kompetence k řešení problémů:</b><br>- porovnáváme, třídíme přírodniny, papír<br>- řešíme praktické problémy s dětmi (Jak bys udělal?)<br>- klademe otázky jednotlivcům i skupinám dětí a necháme je rozhodnout<br><b>Kompetence komunikační:</b><br>- tvoříme nová slova, jména (např. planet)<br>- ověřujeme si informace (dotaz dětí rodičům)<br>- snažíme se děti vždy trpělivě vyslechnout<br>- sdělujeme pocity a prožitky i nehlasně (kamínku, v duchu)<br>- hrajeme sluchové hry (odkud zní zvoneček, telefon?)<br>- seznamujeme se s neverbální komunikací<br><b>Kompetence osobnostní a sociální:</b><br>- vedeme děti, aby si vzájemně pomáhaly<br>- hrajeme hry na posilování soc. citění (plyšová veverka přezimuje v MŠ)<br>- posilujeme vnitřní sebevědomí<br><b>Kompetence k občanství a udržitelnosti:</b><br>- necháme děti rozhodovat pomocí demokrat. principů (rozhodněte, kdo půjde první, většina rozhodla...)<br>- podílíme se na třídění a zpracovávání odpadu, znovu využíváme materiály (časopisy, knihy, kelímky) |
| Zvládá běžné způsoby pohybu v různém prostředí a terénu, prokazuje obratnost                   | DJT-PHJ-000-PV1-002                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vyhledává příležitosti k pohybu                                                                | DJT-PHJ-000-PV1-008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Překonává fyzické překážky                                                                     | DJT-FZD-000-PV1-002                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Určí a využije při činnostech pravidelnost, rytmus a zákonitosti, včetně symetrie              | DJP-MOP-000-PV1-001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Postupuje podle slovních i obrazových instrukcí                                                | DJP-JAR-000-PV1-008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Roztřídí, vybere, spáruje a zkombinuje objekty na základě jejich vlastností                    | DJP-PMP-000-PV1-001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Uspořádá objekty podle daných kritérií včetně času                                             | DJP-PMP-000-PV1-002                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Porovná kvantitu na základě manipulace, zaznamená ji graficky pomocí čárek a obdobných symbolů | DJP-PMP-000-PV1-004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tvoří z rozmanitých materiálů a přírodnin                                                      | DDS-ZKV-000-PV1-004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Pojmenuje a rozlišuje některé objekty ze živé a neživé přírody a zapamatuje si jejich názvy    | DAS-PSP-000-PV1-002                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Porovná charakteristiky a vlastnosti objektů z přírody                                         | DAS-PSP-000-PV1-003                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Orientuje se v dění a změnách v přírodě a ve svém okolí a přizpůsobuje se jim                  | DAS-ZPO-000-PV1-001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Jedná s ohledem na ochranu životního prostředí                                                 | DAS-ZPO-000-PV1-003                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Spolupodílí se na péči o rostliny a živočichy                                                  | DAS-ZPO-000-PV1-005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Zná způsoby ochrany při některých nebezpečných situacích, v kontaktu se zvířaty, rostlinami i v rizikových situacích způsobených různými přírodními podmínkami</p> | <p>DAS-BCH-000-PV1-004</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pečujeme o záhon, živočichy (strašilky, motýli)</li> </ul> <p><b>Kompetence k podnikavosti a pracovní:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- děti zpracovávají výpěstky ze zahrady (kedlubny)</li> <li>- fotíme rostliny, výrobky z květin děti „prodají“ rodičům (svíčky)</li> <li>- vybízíme, podporujeme a oceňujeme vlastní nápady dětí</li> </ul> <p><b>Kompetence kulturní:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- děti se podílejí na výzdobě školy i obce (před MŠ, obchod)</li> <li>- necháváme děti improvizovat při dramatizaci příběhů inspirovaných přír. ději apod.</li> </ul> <p><b>Kompetence digitální:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fotíme na mobil přírodniny (hledáme názvy...)</li> <li>- seznamujeme se s kopírkou (listy, sysal)</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Název integrovaného bloku</b>                                                                            | <b>4. Cesta světa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Hlavní smysl</b>                                                                                         | Smyslem bloku je objevování pestrosti a rozmanitosti světa kolem nás                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Účel bloku</b>                                                                                           | Účelem bloku je pochopit, že svět je pestré místo plné živočichů, rostlin, zemí, národů, lidí a jejich kultur, které může fungovat pouze ve vzájemné shodě, respektu k jinakosti a ke kterému je potřeba přistupovat moudře. Dále vytvořit základy pro vznik zdravého sebevědomí i obezřetnosti v určitých situacích. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Očekávaný výsledek učení</b>                                                                             | <b>Kód OVU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Vzdělávací strategie dle uplatňování kl. kompetencí</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Zvládá základy grafomotoriky                                                                                | DJT-PHJ-000-PV1-005                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Kompetence k učení:</b><br>- seznamujeme se s angl. jazykem, posloucháme i jiné jazyky<br>- vytváříme podmínky pro učení (klidový prostor, podnětné prostředí)<br>- brainstorming s dětmi<br>- děti se seznamují s globem a mapami<br><b>Kompetence k řešení problémů:</b><br>- zapojujeme děti do improvizčních her s problematikou šikany (Pyšný netopýr)<br>- necháváme děti vyzkoušet roli učitele<br>- vytváříme problémové situace, (ukazujeme různá řešení)<br><b>Kompetence komunikační:</b><br>- starší děti „mluví“ na mladší anglicky<br>- trénujeme naslouchání druhým<br>- vytváříme základ pro pozitivní vztah k cizím jazykům<br><b>Kompetence osobnostní a sociální:</b><br>- seznamujeme se s masážemi MISP<br>- hrajeme hry: Na empatii, Na cizince<br><b>Kompetence k občanství a udržitelnosti:</b><br>- posloucháme české hud. skladatele, české skladby<br>- poznáváme symboly patřící k Česku<br>- posíláme a čteme si pohledy z cest<br><b>Kompetence k podnikavosti a pracovní:</b><br>- některé pomůcky a hračky mají tzv. kontrolu chyby (učíme děti pracovat s chybou, přijít na ni sám nebo s oporou)<br>- vedeme děti k pečlivému úklidu po činnostech |  |
| Prokazuje vytrvalost, sílu a odolnost                                                                       | DJT-FZD-000-PV1-001                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Chová se bezpečně, používá ochranné pomůcky                                                                 | DJT-OZD-000-PV1-003                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Vhodně projevuje emoce vůči sobě, blízkým a cizím osobám                                                    | DJP-SAE-000-PV1-003                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Vyrovná se s neúspěchem                                                                                     | DJP-SAE-000-PV1-006                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Vyhledá společné znaky, shodu, podobu, rozdíly objektů, osob a jevů a odhalí vzájemné souvislosti mezi nimi | DJP-MOP-000-PV1-002                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Rozpozná, které situace mohou a které nemohou nastat                                                        | DJP-MOP-000-PV1-004                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Pracuje s jednou i s více podmínkami v zadání                                                               | DJP-MOP-000-PV1-006                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Pozná a pojmenuje osoby, zvířata, věci a jevy, kterými je obklopeno                                         | DJP-JAR-000-PV1-002                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Rozliší český jazyk od jiných jazyků                                                                        | DJP-JAR-000-PV1-010                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Rozlišuje některé symboly, piktogramy, znaky a rozumí jejich významu a funkci                               | DJP-PDO-000-PV1-005                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Určí míru objektů a porovná je pomocí poměrování                                                            | DJP-PMP-000-PV1-008                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Ovlivňuje směřování společné činnosti                                                                       | DDS-ASO-000-PV1-004                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Přijímá rozmanitost lidí a vnímá ji jako přirozenou                                                         | DDS-SLK-000-PV1-003                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Identifikuje rizika, chová se obezřetně při setkání s neznámými dětmi a dospělými                           | DDS-SLK-000-PV1-004                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|                                                                                               |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rozpozná a pojmenuje některé jevy a děje na Zemi                                              | DAS-PSP-000-PV1-004 | <b>Kompetence kulturní:</b><br>-seznamujeme se s tradicemi jiných zemí (např. jídla)<br>-učíme se respektovat zvyky druhých<br><b>Kompetence digitální:</b><br>- pracujeme s daty (obrázkové hádanky, piktogramy)<br>-vytváříme tištěné materiály (Canva, návrhy dětí)<br>- pracujeme s digit. mikroskopem<br>-ukazujeme dětem práci s překladačem jazyků |
| Rozlišuje mezi světem přírody a techniky a vysvětlí jejich význam pro člověka a život na Zemi | DAS-PSP-000-PV1-005 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Rozpozná udržitelné přístupy v běžných životních situacích a umí je uplatnit                  | DAS-ZPO-000-PV1-004 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Respektuje různé formy života                                                                 | DAS-ZPO-000-PV1-006 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Rozezná některá nebezpečí a ví, jak se jim vyhnout                                            | DAS-BCH-000-PV1-002 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Jedná bezpečně na komunikacích, v dopravních prostředcích a při jejich používání              | DAS-BCH-000-PV1-003 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Název integrovaného bloku                                                              | 5. Cesta tradic                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hlavní smysl                                                                           | Smyslem bloku je prohlubování vztahu ke společnosti lidí prostřednictvím udržování společného kulturního dědictví   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Účel bloku                                                                             | Účelem bloku je spolupodílet se na udržování a utváření tradic, zvyků a setkávání, objevovat svět umění a fantazie. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Očekávaný výsledek učení                                                               | Kód OVU                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Sladí pohyb s rytmem, zpěvem a hudbou                                                  | DJT-PHJ-000-PV1-006                                                                                                 | Vzdělávací strategie dle uplatňování kl. kompetencí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Orientuje se v základních emocích a pocitech                                           | DJP-SAE-000-PV1-002                                                                                                 | <b>Kompetence k učení:</b><br>- ptáme se dětí: „co se ti např. při hraní povedlo?“ (sebereflexe, form. hodnocení)<br>- vytváříme prostor pro vrstevnické a kooperativní učení (různé skupiny)<br><b>Kompetence k řešení problémů:</b><br>- hra a výtvarné zpracovávání dle fantazie dětí<br>- předkládáme dětem zrcadlo, videonahrávky, aby si samy všimaly svého projevu (např. výslovnost)<br>- v různých situacích ukazujeme dětem, že existuje více možných řešení problému (kamarád mi nerozumí)<br><b>Kompetence komunikační:</b><br>- seznamujeme se s neverbálními možnostmi komunikace (hádanky, gesta, mimika)<br>- spoluvytváříme nekonečné příběhy (spojování slov, vět)<br>- zkoušíme prezentovat svůj výtvar<br><b>Kompetence osobnostní a sociální:</b><br>- hledáme pozitivní vlastnosti všech dětí, zaznamenáváme je<br>- trénujeme schopnost vystoupit před ostatními a zbavovat se ostychu (zařazujeme pozitivní odezvu od ostatních)<br><b>Kompetence k občanství a udržitelnosti:</b><br>- podporujeme udržování českých tradic a zvyků<br>- děti kontrolují stav hraček a pomůcek (krabice, boxy)<br><b>Kompetence k podnikavosti a pracovní:</b><br>- vytváříme podmínky pro skupinové činnosti, kde děti trénují spolupráci |
| Využije vhodné příležitosti a materiály pro vyjádření své fantazie                     | DJP-PFT-000-PV1-002                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Správně vyslovuje většinu hlásek, ovládá dech, tempo a intonaci řeči                   | DJP-JAR-000-PV1-001                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Používá slova ve správném tvaru a gramaticky správně formuluje věty                    | DJP-JAR-000-PV1-003                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Zapamatuje si krátké texty a dokáže je reprodukovat                                    | DJP-JAR-000-PV1-004                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Rozpozná rým, rytmizuje                                                                | DJP-JAR-000-PV1-006                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vypráví jednoduchý děj                                                                 | DJP-JAR-000-PV1-007                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Rozumí předčítanému textu, vyprávění a soustředěně sleduje děj                         | DJP-PDO-000-PV1-002                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Předvídá a usuzuje děj z obrázku i textu, vymyslí alternativní konec příběhu           | DJP-PDO-000-PV1-004                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Reflektuje čtenářský zážitek a sdílí ho s ostatními                                    | DJP-PDO-000-PV1-006                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Spolupodílí se na udržování regionálních tradic                                        | DDS-SLK-000-PV1-002                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vyjadřuje se prostřednictvím vokálních, instrumentálních a hudebně pohybových činností | DDS-ZKV-000-PV1-001                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vyjadřuje se pomocí dramatizace, přijímá různé role při dramatických činnostech        | DDS-ZKV-000-PV1-002                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Jedná bezpečně na komunikacích, v dopravních prostředcích a při jejich používání       | DAS-BCH-000-PV1-003                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Kompetence kulturní:</b></p> <p>vytváříme nové tradice (Děti fotí děti, svátek trenéra)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- do oslav dětí zapojujeme všechny zaměstnance</li> </ul> <p><b>Kompetence digitální:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dotváříme dig. fotografie</li> <li>- prohlížíme detaily (lupa – otisk ruky)</li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **6.2. Další projekty a programy**

### **Vzdělávací program seznamování dětí se základy anglického jazyka**

#### **Organizace**

K seznamování dochází v měsících září až červen a to průběžně, intenzivněji u starších dětí.

Jazykové vzdělávání není realizováno na úkor pobytu dětí venku ani volné hry, či na úkor odpočinku.

#### **Vzdělávací nabídka**

Tento program vychází z metodických přístupů uvedených v Cookie and friends A – Oxford university press (Schváleno MŠMT čj. 13103/2007-22 dne 25. června 2007).

#### **Věcné zajištění výuky**

Při výuce se využívají materiály vhodné pro předškolní děti, které umožňují působení na více

smyslů a uplatňují prožitkové učení. Děti se seznamují s cizí řečí prostřednictvím her, písniček, říkanek a příběhů. Upevnění správné výslovnosti je podporované poslechem hudebních nahrávek. Při výuce je používán pracovní sešit, obrázkový materiál, maňásek, CD.

**Personální zajištění:** Jana Šumovská a učitelky (případně další osoba či rodič s patřičným vzděláním)

#### **Vzdělávací záměry:**

- seznámit se se základy mluvené angličtiny a vytvořit si kladný vztah k tomuto jazyku
- vytvořit povědomí o existenci jiné kultury, jejích zvycích
- rozvíjet receptivní dovednosti
- využít dětské obliby písniček, říkanek, příběhů, hraní, dramatizace, kreslení, stříhání,
- nalepování a vybarvování

#### **Očekávané výstupy:**

- dítě projevuje zájem o cizí jazyk a má radost z učení se
- dítě reaguje na určitý podnět vyslovený v cizím jazyce, rozumí mimice a gestikulaci
- učitelky, reaguje na obrázky, konkrétní předměty a loutky (dítě aktivuje více smyslů)
- dítě imituje hlasy z písniček a scének, napodobuje postavy z příběhů a jejich způsob
- vyjadřování, baví ho pohádky, říkanky a hádanky, a tím i nové zvuky, které se v nich objevují
- dítě má povědomí o existenci jiné kultury a o odlišném prožívání svátků

Dílčí cíle týkající se konkrétních lekcí jsou zpracovány v uvedené metodice Cookie and friends A, str. 3 – 5.

Jazykové učivo a dílčí cíle pro jednotlivé lekce jsou podrobně rozpracované v hlavním

metodickém materiálu.

## **Vzdělávací program tenisové průpravy**

### **Organizace**

K seznamování s tenisem dochází v měsících září až červen, cca jednou týdně nebo dle potřeb dětí, dopoledne, nejčastěji ve sportovní hale.

### **Vzdělávací nabídka**

Tento program vychází z metodických přístupů uvedených knize: Tenis a děti, nakladatelství Grada, autoři: Martina Langerová a Blanka Heřmanová, a z praktických zkušeností lektora.

### **Věcné zajištění výuky**

Při výuce se využívají speciální sportovní pomůcky vhodné pro tenisovou průpravu dětí, tj. speciální dětské rakety, míčky a další pomůcky. Děti se seznamují s novým sportem především formou her, nácvikem jednoduchých úchopů, chytáním míčků, trénováním postřehu apod.

**Personální zajištění:** Václav Bacovský a všechny učitelky MŠ

### **Vzdělávací záměry:**

- motivovat děti k pohybovým aktivitám všeho druhu
- vytvořit předpoklady pro pozitivní vztah ke sportům a pohybu vůbec
- seznámit děti se základy nového sportu
- rozvíjet pohybové dovednosti

### **Očekávané výstupy:**

- dítě projevuje zájem o pohyb a má z něj radost
- dítě se aktivně účastní aktivit spojených s tenisovou školou
- dítě zvládá jednoduché pokyny lektora a respektuje stanovená pravidla
- dokáže držet raketu jednou rukou
- umí střídat míček v rukách, chytit jej po odrazu ze země, házet jednoruč a na cíl
- zvládá závodivé hry a jednoduché překážkové dráhy i ve skupinách

## **Vzdělávací program MISP**

Začátek projektu: září 2019

### **Organizace**

K seznamování a realizaci dochází po celý školní rok a to průběžně, intenzivněji v rámci dopoledního cvičení a před odpočinkem.

### **Vzdělávací nabídka**

Tento program vychází z metodických přístupů uvedených na: [www.misa-cz.com](http://www.misa-cz.com) jako prevence proti šikaně

### **Věcné zajištění výuky**

Při výuce se využívají materiály vhodné pro předškolní děti, které umožňují působení na více

smyslů a uplatňují prožitkové učení. Děti se seznamují s masážemi pomocí říkanek spojených s pohybem. Při masážích je využíván obrázkový materiál.

**Personální zajištění:** lektorka Hana Vybíralová (2019), všechny učitelky MŠ

**Vzdělávací záměry:**

- zeptat se kamaráda na svolení, respektovat jeho rozhodnutí, chovat se zdvořile
- napodobovat pohyb rukou dle ukázky lektorkou či učitelkou
- volit sílu doteku s ohledem na druhého, vcítit se
- vnímat, že mohu druhému pomoci, působit mu radost
- rozhodovat, co je příjemné a co ne

**Očekávané výstupy:**

- dítě se účastní společných aktivit, zapojí volní úsilí
- vnímá, že některé doteky jsou příjemné a snaží se je napodobit
- respektuje rozhodnutí druhého

## 7. Plán autoevaluace

| Plán autoevaluace                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                    |                             |                            |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Oblasti                                 | Cíle                                                                                                                                                                                                                  | Kritéria                                                                                                                                                       | Metody a nástroje                  | Termíny a frekvence         | Odpovědnost, aktéři        |
| Podmínky vzdělávání<br>Koncepce         | 1. jasně formulovaná vize<br>2. srozumitelný ŠVP v souladu s RVP<br>3. participace všech aktérů na chodu školy<br>4. MŠ je bezpečné místo<br>5. spolupráce MŠ s vnějšími aktéry                                       | Všichni aktéři chápou vizi a podílejí se na tvorbě programu. Škola je vnímána jako bezpečné místo. Koncepce školy je pozitivně hodnocena i kontrolními orgány. | dotazník s hodnocením              | 1x za rok průběžně          | ředitelka a učitelky       |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                | dotazník pro rodiče                | 1x za rok dle potřeby       | ředitelka a rodiče         |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                | pozorování s poznámkami            | průběžně dle potřeby        | všichni zaměstnanci        |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                | rozhovory s učitelkami             | dle potřeby                 | ředitelka                  |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                | porady                             | 4-5 za rok                  | ředitelka a učitelky       |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                | analýzy (SWOT, srovnávací tabulka) | dle potřeby (cca 1x za rok) | ředitelka                  |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                | hodnotící zpráva                   | 1x za 3-9 let               | ČŠI                        |
| Podmínky vzdělávání<br>Vedení školy     | 1. vedení školy aktivně řídí, monitoruje, vyhodnocuje<br>2. aktivně vytváří zdravé klima<br>3. pečuje o profesní rozvoj<br>4. usiluje o optimální materiální podmínky<br>5. profesně se rozvíjí                       | Vedení školy je vnímáno jako lídr, který se vzdělává, ve škole se zlepšují materiální podmínky a všichni aktéři, včetně ČŠI vnímají pozitivní klima.           | analýza klimatu                    | 1x za rok                   | ředitelka a zaměstnanci    |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                | rozhovory                          | průběžně                    | ředitelka a všichni aktéři |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                | hodnotící zpráva                   | 1x za 3-9 let               | ČŠI                        |
| Podmínky vzdělávání<br>Pedagogický sbor | 1. tým je kvalifikovaný a profesionální<br>2. pedagogický tým uplatňuje respektující přístup<br>3. učitelky spolupracují jako tým<br>4. učitelky podporují demokratické hodnoty<br>5. učitelky pracují na seberozvoji | Všechny učitelky jsou kvalifikované, pracují na seberozvoji. V jednání se všemi aktéry vzdělávání uplatňují respektující přístup.                              | sebehodnotící dotazník             | 1x za rok                   | všechny učitelky           |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                | rozhovory s dětmi                  | průběžně                    | pedagogové a děti          |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                | hospitace                          | 1x za měsíc dle potřeby     | ředitelka a učitelky       |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                | náslechy                           | dle potřeby                 | učitelky                   |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                | hodnotící zpráva                   | 1x za 3-9 let               | ČŠI                        |
| Průběh vzdělávání                       | 1. pedagogové pracují v souladu s kurikulárními dokumenty a ind. potřebami dětí                                                                                                                                       | Všechny učitelky pracují v souladu s RVP a využívají pestré množství vzdělávacích strategií, především kooperativní učení                                      | portfolio učitelky                 | průběžně                    | učitelky                   |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                | rozhovory                          | dle potřeby                 | ředitelka a učitelky       |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                | hospitace                          | 1x za měsíc dle potřeby     | ředitelka a učitelky       |

|                     |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                              |                             |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|-----------------------------|
|                     | 2.pedagogové využívají široké spektrum vzd. strategií                                            | tak, aby se mohly zaměřit na rozvoj každého z dětí a sledovat jeho pokroky.<br>Spokojenost dětí                                                                                                                                                                   | náslechy                | dle potřeby                  | učitelky                    |
|                     | 3.pedagogové sledují pokroky každého dítěte                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   | portfolio dětí          | průběžně                     | učitelky a děti             |
|                     | 4. pedagogové se zaměřují na osobnostní a sociální rozvoj dítěte                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   | videonahrávky           | dle potřeby                  | učitelky                    |
|                     |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   | hodnotící zpráva        | 1x za 3-9 let                | ČŠI                         |
| Výsledky vzdělávání | 1.MŠ získává informace o pokrocích všech dětí                                                    | Pedagogové MŠ aktivně pracují s ped. diagnostikou dětí, výsledky vzdělávání odpovídají očekávaným výsledkům vzdělávání. Škola poskytuje podporu dětem s podpůrnými opatřeními.<br>Bezproblémová adaptace a prospívání dětí v ZŠ.<br>Pozitivní zpětná vazba rodičů | pozorování              | průběžně                     | učitelky                    |
|                     | 2. výsledky dětí odpovídají OVU                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   | rozhovory               | průběžně                     | učitelky a děti             |
|                     | 3. MŠ vyhodnocuje výsledky vzdělávání dětí v průběhu i po něm                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   | záznamy                 | dle potřeby                  | učitelky                    |
|                     | 4.MŠ vytváří rovné příležitosti každému dítěti a jeho rodině                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   | formuláře s poznámkami  | 3x za rok                    | učitelky                    |
|                     | 5. MŠ poskytuje podporu dětem s potřebou podpůrných opatření                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   | ankety                  | dle potřeby                  | učitelky, rodiče, děti      |
|                     | 6. MŠ podporuje osobnostní rozvoj dětí, rozvíjí otevřenost, toleranci, respekt a přijetí každého |                                                                                                                                                                                                                                                                   | videonahrávky           | dle potřeby                  | učitelky, rodiče, děti      |
|                     |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   | fota                    | průběžně                     | učitelky, rodiče, děti      |
|                     |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   | portfolio dítěte        | průběžně                     | učitelky, rodiče, děti      |
|                     |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   | konzultace s rodiči     | 1 – 2x za rok<br>dle potřeby | učitelky, ředitelka, rodiče |
|                     |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   | pedagogická diagnostika | průběžně                     | učitelky, děti, rodiče      |
|                     |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   | pozorování              | 1 – 3x za rok                | učitelky MŠ, ZŠ, děti       |
|                     |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   | hodnotící zpráva        | 1x za 3-9 let                | ČŠI                         |